

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Бериславського ліцею №3
Бериславської міської ради
протокол № 2 від 20.08. 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Бериславського ліцею №3

Ольга КАЛНАУЗ

**Річний навчальний план
Бериславського ліцею №3
Бериславської міської ради
Херсонської області**

Загальні положення

Річний навчальний план Бериславського ліцею №3 Бериславської міської ради складений на 2026-2027 навчальний рік і схвалений рішенням педагогічної ради від 27.08.2026 року (протокол №1).

У відповідності до чинного законодавства ліцей здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Річний навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальними тижнем.

Мовою освітнього процесу в ліцеї є українська мова.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі ліцею.

Форми організації освітнього процесу, які може запропонувати ліцей: очне навчання, дистанційне навчання, змішане навчання. За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня/учениці.

У 2026 – 2027 навчальному році відповідно до санітарно-епідеміологічної ситуації, відповідно до санітарно-епідеміологічної ситуації, листа МОН № 1/16209-26 від 28.07.2026 року ”Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти “, наказу управління освіти, культури, молоді, туризму та спорту Бериславської міської ради від 13.08.2026 року №65 «Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Бериславської міської ради» , робота закладу освіти буде організована за дистанційною формою організації освітнього процесу.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою.

Структура 2026-2027 н.р.

01 вересня 2026 р. - свято День знань

I семестр : з 01 вересня до 25 грудня 2026 року

II семестр : з 11 січня до 31 травня 2027 року

Канікули:

Осінні: з 26 жовтня до 01 листопада 2026 року

Зимові: з 28 грудня 2026 року до 10 січня 2027 року

Весняні: з 29 березня до 04 квітня 2027 року.

Літні: з 1 червня до 31 серпня 2027 року.

Навчальні практикуми, онлайн-екскурсії у 1-8 класах проводяться впродовж навчального року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Рішенням педагогічної ради закладу навчальні практикуми, онлайн-екскурсії будуть проведені протягом навчального року:

1-4 класи - не менше 12 годин,

5-6 класи - по 30 годин,

7-8 класи - по 40 годин,

Інклюзивна освіта

Організація інклюзивного навчання у Бериславському ліцеї №3 здійснюється відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957, Постановою Кабінету Міністрів України № 129 від 05.02.2026 року, Постановою Кабінету Міністрів України від 1 липня 2026 року № 847 “ Про початок навчального року під часу воєнного стану в Україні” , Постанови Кабінету Міністрів України від 05 лютого 2026 року № 129 “Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти”

Згідно з поданими заявами батьків учнів та представленим висновками про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, створено умови для функціонування інклюзивних класів: 11 класів (1, 2, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А класи), у яких навчатиметься 17 учнів з особливими освітніми потребами.

Індивідуальні навчальні плани розроблено на основі навчальних планів закладу, що є складовою типових освітніх програм з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.

Індивідуальний навчальний план визначає перелік предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводиться на вивчення кожного предмета.

Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальному навчальних планах учнів передбачено години, які враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження в індивідуальному навчальному плані для дитини з ООП.

Командою психолога – педагогічного супроводу дітей з ООП розробляються згідно з вимогами індивідуальні програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами на навчальний рік, схвалюються та затверджуються індивідуальні навчальні плани з корекційно-розвитковим складником.

Педагоги, які будуть викладати у інклюзивних класах, практичні психологи, вчителі - логопеди, вчителі лікувальної фізкультури, асистенти вчителів інклюзивних класів пройшли навчання за програмою «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу», семінари, вебінари та курси підвищення кваліфікації і мають відповідні сертифікати на право викладання в інклюзивних класах.

Річний навчальний план для учнів 1-4 класів (Таблиця 1)

Річний навчальний план для учнів 1-4 класів укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна - включає українську мову та літературне читання, іноземну мову (англійська);

математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я і

громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: «Українська мова. Навчання грамоти» (1-і класи), «Іноземна мова (англійська)», «Українська мова» (2-4-і класи), «Читання» (2-і класи), «Літературне читання» (3-4-і класи). Математична освітня галузь реалізується через предмет «Математика». Природнича, громадянська, історична, соціальна та здоров'язбережувальна реалізується через інтегрований предмет «Я досліджую світ». Зміст технологічної освітньої галузі реалізується через навчальний предмет «Дизайн і технології». Мистецька освітня галузь реалізується через предмети: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Інформатична освітня галузь реалізується через предмет «Інформатика». Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмет «Фізична культура».

Варіативний складник

З метою подолання освітніх втрат, та надання консультацій учням, що мають низький рівень засвоєння програмового матеріалу, надання індивідуальних та групових консультацій учням, які перебувають за кордоном у 2026-2027 навчальному році виділено додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять: 1-клас - 1 година, 2 клас - 1 година, 3-А клас - 1 година, 3-Б клас - 1 година, 4-А клас - 1 година, 4-Б клас – 1 година (всього: 6 годин.) :

Гурткова робота

Основні завдання гурткової роботи:

- Створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку.
- Забезпечення потреб у самореалізації, здобуття додаткових знань, умінь та навичок за інтересами та вибором поза основних програмових завдань.

Основні напрями гурткової роботи та назви гуртків:

Таблиця 1

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
	1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б

Інваріантний складник						
Українська мова. Навчання грамоти	7					
Українська мова		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Читання		3,5				
Літературне читання			3,5	3,5	3,5	3,5
Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	5	5	5	5
Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
Інформатика	-	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Варіативний складник						
Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	26	26

Річний навчальний план для учнів 5-9 класів (Таблиця 2)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів та учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) у відповідності до вимог Типової освітньої програми для закладів з навчанням українською мовою .

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Річний навчальний план для 5-9-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 р. №1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти”).

Предмети навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом по тижнях: тиждень А, тиждень Б.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-х класів складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6-х класів — 1190 годин/навчальний рік, для учнів 7-х класів — 1225 годин/навчальний рік, 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік, 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження розподілено між освітніми галузями, обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами і для кожної галузі встановлено в межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови в навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає Типовому навчальному плану.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов’язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень. Години, передбачені для фізичної культури, не враховані під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету , визначеної базовим навчальним планом базової середньої освіти, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

У мовно-літературній освітній галузі для 5-9 класів обрано 3 варіант поєднання освітніх компонентів:

- українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

- друга іноземна мова (не менше ніж дві години на тиждень) включена як вибірковий освітній компонент за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

У математичній освітній галузі для 7-9 класів обрано окремі навчальні предмети - алгебра і геометрія.

У природничій освітній галузі для 6 класу обрано інтегрований курс «Пізнаємо природу» і географію. Інтегрований курс «Пізнаємо природу», що має гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» У 7-х та 8-х класах обрано викладання окремих навчальних предметів - біології, географії, фізики, хімії.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-9 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність», які доповнені курсом соціального, емоційного та етичного спрямування «Безпековий практикум» за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами і має гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

У громадянській та історичній освітній галузі для учнів 6 класів обрано 2 варіант поєднання освітніх компонентів:

– інтегрований курс історії та курс громадянської освіти.

Для учнів 7-9 класів обрано 3 варіант поєднання освітніх компонентів: історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Таблиця 2

Освітні галузі	Предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах							
		5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3	3	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3+1	3	3

	Друга іноземна мова (німецька)	+2	+2	+2	+2	+2			
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1					
	Алгебра				2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія				1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі /Пізнаємо природу	1,5	1+0,5	1+0,5					
	Біологія				2	2	2+0,5	2 +0,5	2+0,5
	Географія		1+1	1+1	2	2	2	1+1	1+1
	Фізика				2	2	2	3	3
	Хімія				1	1	2	2	2
Соціальна і здоров'язбере жувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережуваль ної освітньої галузі / Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність						0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Професії						1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти / /Вступ до історії України та громадянської освіти /	1+0,5	1,5	1,5					

	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»								
	Історія України				0,5+0,5	0,5+0,5	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія				0,5	0,5	1	1	1
	Громадянська освіта				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство							0,5	0,5
Технологічна	Технології	1	1+0,5	1+0,5	1	1	1+1	1	1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5					
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5					
	Інтегрований курс мистецтва / Мистецтво				1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	<i>Міжгалузеві інтегровані курси</i>								
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			
Природнича									
Технологічна									
Соціальна і здоров'язбере жувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування /Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5					

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	7,5	9,5	9,5	6,5	6,5	6	5	5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету	31	34	34	35	35	36	36	36	
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	31	32	32	33	33	33	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	28+3	31+3	31+3	32+3	32+3	33+3	33+3	33+3	

Гурткова робота

Основні завдання гурткової роботи:

- Створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку.
- Забезпечення потреб у самореалізації, здобуття додаткових знань, умінь та навичок за інтересами та вибором поза основних програмових завдань.

Основні напрями гурткової роботи та назви гуртків:

Річний навчальний план для учнів 11 класів (Таблиця 3)

Річний навчальний план для 11-х класів розроблено відповідно до Державного стандарту.

Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів та профільних предметів.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

З вибірково-обов'язкових предметів обрано «Інформатика», «Технології» та «Мистецтво» - по 1,5 години кожен в 11 класах.

Таблиця 3

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11-А	11-Б
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	4
Хімія	2	2
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	
Технології		1,5
Разом	26,5+3	26,5+3
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети,</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>

<i>спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>		
Українська мова	1	1
Математика	2	2
Англійська мова	1	1
Історія України	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього (без урахування поділу класу на групи)	31+3	31+3