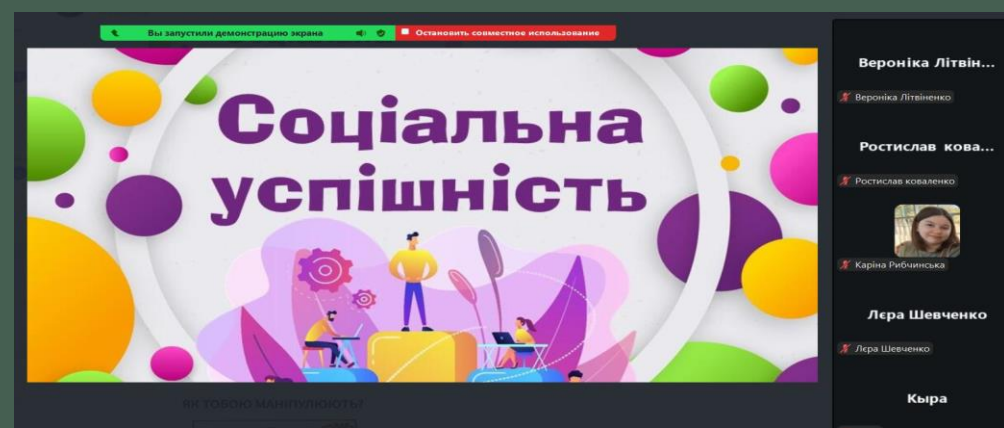




Гурток «Соціальна успішність»: Підсумки першого семестру 2025–2026

Протягом першого семестру 2025–2026 навчального року в 7Б класі Бериславського ліцею №3 працював гурток «Соціальна успішність». Основною метою гуртка було сприяти розвитку самопізнання, емоційного та соціального інтелекту, формуванню навичок ефективного спілкування та громадянської активності серед учнів.



Перші кроки: знайомство та тімбілдінг

Вступне заняття

Робота розпочалася зі вступного заняття, на якому учні ознайомилися з метою та завданнями гуртка, правилами поведінки та технікою безпеки.

Інтерактивні вправи

Було проведено інтерактивні вправи з тімбілдіingu, що сприяли знайомству учасників, обговоренню спільних інтересів та формуванню сприятливого психологічного клімату в колективі.

Я серед людей: навички ефективної комунікації

Теоретична основа

Комунікація – це складний багатогранний процес обміну інформацією, думками та емоціями між людьми. У педагогіці та психології комунікація розглядається як основа для побудови міцних стосунків та ефективної співпраці.

Особливості комунікації в дитячому та молодіжному колективі вимагають особливої уваги до

Практичні вправи

- «Дошка оголошень» – розвиток навичок презентації себе
- «Зіпсований телефон» – усвідомлення важливості точності передачі інформації
- «Істинні та хибні твердження» – критичне мислення
- «Мапа знань» – візуалізація комунікативного досвіду
- «Правила ефективного спілкування» – формування практичних навичок



Вероніка Літвін...

Вероніка Літвіненко

Ростислав кова...

Ростислав коваленко



Каріна Рибчинська

Лера Шевченко

Лера Шевченко

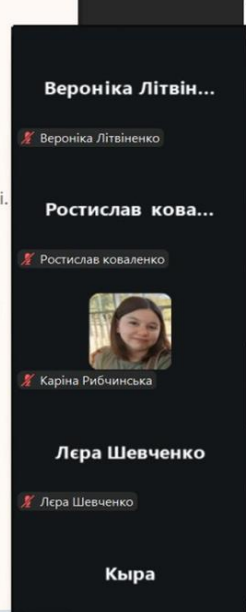
Кыра

Кыра



Медіаграмотність: безпека в цифровому просторі

- 1** — **Кібербулінг**
Розуміння феномену онлайн-цькування, його впливу на психічне здоров'я та способи захисту від агресії в мережі.
- 2** — **Особиста інформація**
Правила безпечного використання персональних даних в Інтернеті та усвідомлення ризиків надмірного розголошення.
- 3** — **Інтернет-реклама**
Критичне сприйняття рекламного контенту, розпізнавання маніпулятивних технік та захист від шахрайства.
- 4** — **Фейкові новини**



Два напрямки розвитку особистості

Самопізнання

Учні аналізували власні особистісні якості, розглядали тему «Хто я і чим я відрізняюся від інших»

- Робота над іміджем та навичками самопрезентації
- Розвиток емоційного інтелекту
- Вміння розпізнавати та контролювати власні емоції
- Формування впевненості у собі

Соціальний інтелект

Учні знайомилися з поняттями соціального статусу та соціальних ролей

- Розвиток комунікативних навичок
- Здатність знаходити спільну мову з різними людьми
- Прояв лідерських якостей
- Активна участь у житті класного колективу

Упродовж II семестру 2025–2026 навчального року гурток «Соціальна успішність» продовжував функціонувати відповідно до затвердженого календарно-тематичного плану. Робота була спрямована на формування соціальної компетентності, розвиток емоційного інтелекту, комунікативних умінь, лідерських якостей і громадянської активності учнів 7 класу.

Мета

Формування соціальної компетентності та особистісного зростання

За цей час було реалізовано три основні розділи програми. Кожен розділ охоплював окрему сферу розвитку учнів — від свідомого планування майбутнього до командної взаємодії та особистісного зростання.



«Я – обираю успішне завтра»

Учні опрацьовували питання свідомого життєвого вибору, відповідальної поведінки та планування майбутнього.

Особлива увага приділялася розумінню ролі освіти у професійному становленні особистості, а також формуванню вміння ставити конкретні цілі та приймати обґрунтовані рішення в різних життєвих ситуаціях

Моторна (рухова)
• Запам'ятовування і відтворення рухів

Емоційна
• Пам'ять, що зберігає і відтворює пережиті почуття

Образна
• Пам'ять, що зберігає і відтворює образи об'єктів: зорова, слухова, нюхова, смакова, дотикова.

Словесно-логічна (змістова)
• Специфічно людська, пам'ять на думки у словесній формі, у формі понять

Процеси пам'яті

- Запам'ятовування → Закріплення у свідомості певним стриманою інформації
- Збереження → Утримання в пам'яті одержаних знань на протязі відносно тривалого періоду часу.
- Забуття → Процес гальмування, ліквідації, стирання слідів.

Пам'ять – це міст між минулим і майбутнім!

Крутий режим: пам'ятаю головне

Ознаки психологічної рівноваги

- ♥ позитивне ставлення до себе;
- ♥ доброзичливе ставлення до інших людей;
- ♥ впевненість у власних силах;
- ♥ уміння зрозуміти та задовольняти власні потреби, переживати невдачі;
- ♥ керувати стресами.

Види пам'яті

- Моторна (рухова)**
- Емоційна**
- Образна**
- Словесно-логічна (змістова)**

Пам'ять – це міст між минулим і майбутнім!

Разом ми краще розуміємо себе і світ!

Психічний процес, який зберігає минулий досвід і дає можливість його повторного застосування в життєдіяльності людини.

Пам'ятаємо добрі моменти

Зберігаємо знання

Розвиваємо пам'ять

Підтримуємо одне одного

Матвій Маршан, **Теплюк Данило**, **Карпенко Єльвіра**, **Уляна**, **Ліза**, **Настя Левченко**, **Зінченко Крістіна**, **Уманов Дмитро**, **Сусляк Марія**, **Аліна Bulatova**, **Данило Варга**, **Анна Буравкіна**, **Бобу Анастасія**, **Варга Даня**, **Валерія Кривошайко**, **Зінченко Крістіна**

► «Я – team player»

Здобувачі освіти розвивали навички командної роботи, вчилися ефективній взаємодії в колективі та розумінню потреб інших. Практичні заняття сприяли вихованню відповідальності за спільний результат та формуванню організаторських здібностей.

**Наші правила роботи в групі:
Секрети успішної команди!**

Взаємодія та спілкування

- Слухаємо та поважаємо кожного**
Кожен має право на слово, тому говоримо по черзі та уважно слухаємо інших.
- Домовляємося, а не сперечаємося**
Якщо думки різні — шукаємо спільне рішення, а за потреби звертаємося до вчителя.
- Підтримка без критики**
Допомогаємо та пояснюємо одне одному, створюючи дружню атмосферу в команді.

Організація та успіх

- Розподіл ролей у команді**
Кожен має свою роль: лідер, доповідач, секретар або часомір.
- Спільний результат — один на всіх**
Працюємо активно та вчасно, адже ми відповідаємо за результат як одна команда.
- Успіх!**
Радіємо спільному успіху! Ми сильніші, коли діємо разом, тому святкуємо кожну перемогу нашої групи.

ПСИХОЛОГІЧНА РІВНОВАГА

Психологічно врівноважені підлітки доброзичливі, впевнені в собі, наполегливі в досягненні мети, не зациклюються на проблемах і негараздах.

Майже кожен може стати таким. Ваше бажання – ось перший крок на шляху до успіху. Другий крок – об'єктивна оцінка рівня вашого психічного благополуччя і визначення напрямку, в якому треба працювати над собою.

Чи важливо вміти працювати в команді?



«Я – сьогодні краще, ніж учора»

- Учні працювали над розвитком критичного мислення, навичок планування та тайм-менеджменту. Значна увага приділялася саморозвитку, підвищенню особистої ефективності, а також вмінню визначати особисті та фінансові цілі й приймати зважені рішення.

Критичне мислення

- Аналіз ситуацій та прийняття зважених рішень

Тайм-менеджмент

- Планування часу та особиста ефективність

Особисті та фінансові цілі

- Визначення пріоритетів і шляхів досягнення

Теоретичні знання закріплювалися через різноманітні форми активної роботи, що забезпечувало формування життєвих компетентностей та сприяло глибокому засвоєнню матеріалу.

Учні проявляли зацікавленість, активність і відповідальне ставлення до навчання. Отримані компетентності стануть у пригоді для подальшого особистісного зростання.

