

Коло цікавих ідей: «Медіаграмотність на уроках суспільно-гуманітарного циклу»

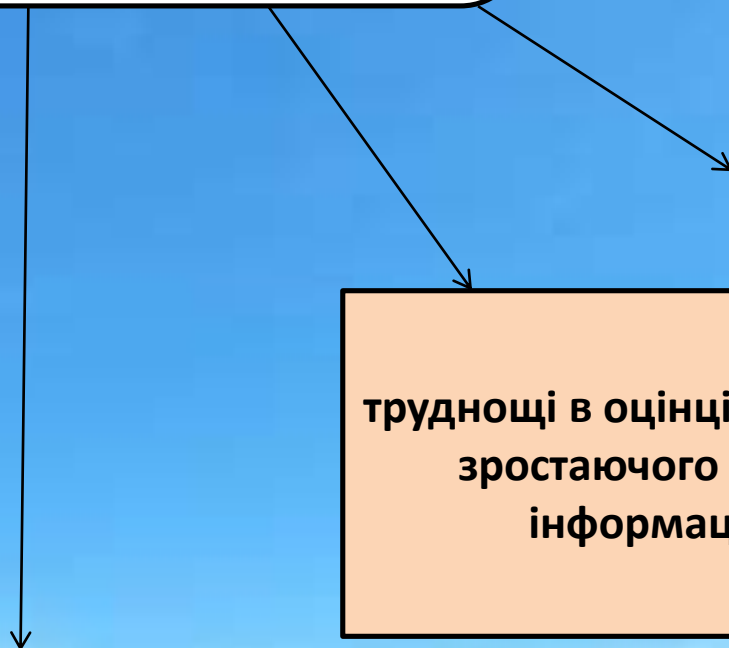


**Актуальність формування
медіаграмотності
на уроках суспільно-
гуманітарного циклу**

**шкільний вік є
активним періодом
для розвитку дитини**

**труднощі в оцінці постійно
зростаючого виру
інформації**

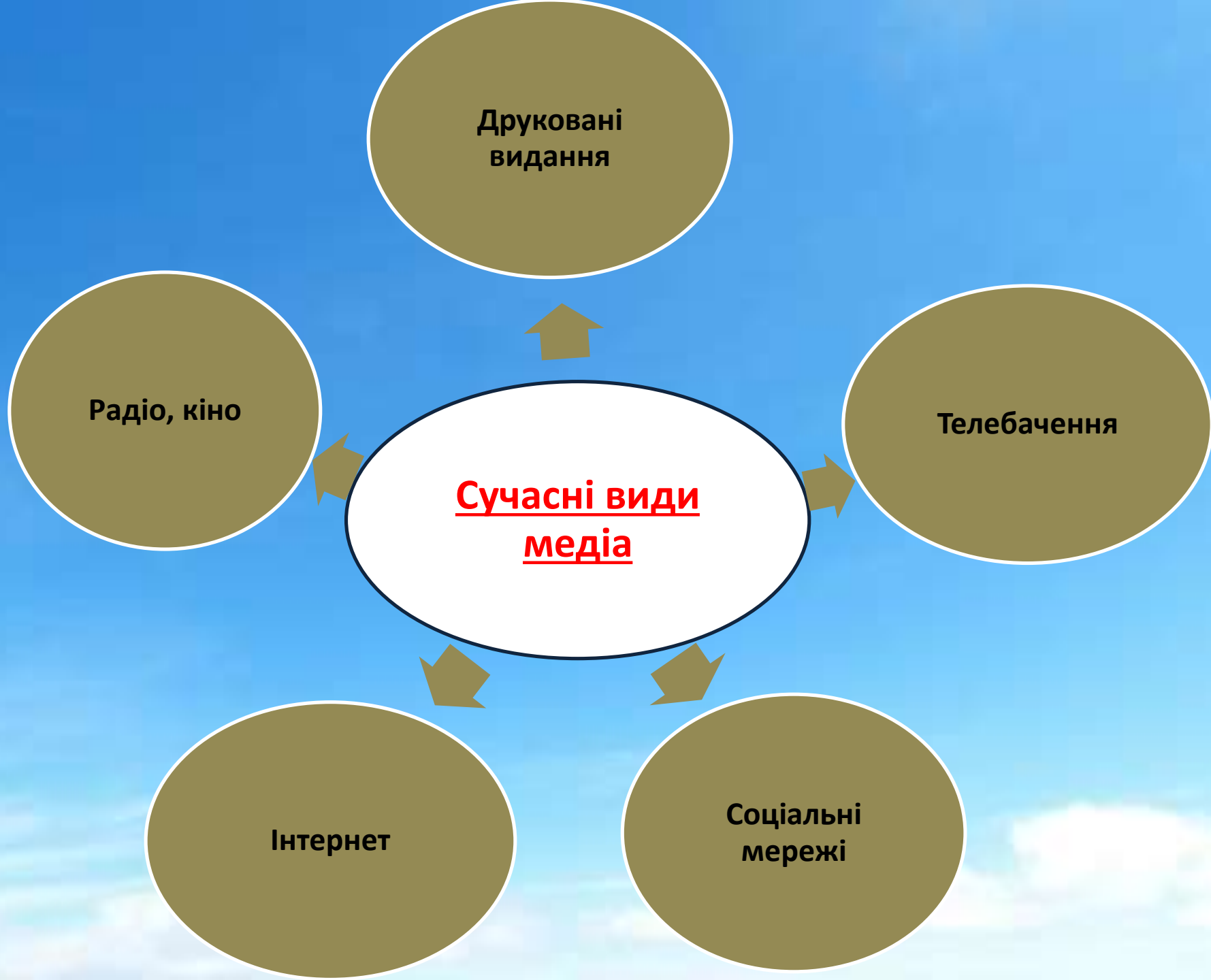
**аудіовізуальний досвід
сучасної дитини**



Основні завдання:

- обмін ідеями та власними результатами формування медіаграмотності на уроках суспільно-гуманітарного циклу;
- ознайомлення з медіазасобами – основним методом формування медіаграмотності та визначення їх переваг.





Для того, щоб учень грамотно споживав інформацію, треба створити позицію :

Вчитель  **провідник учня**

Учень  **творець**

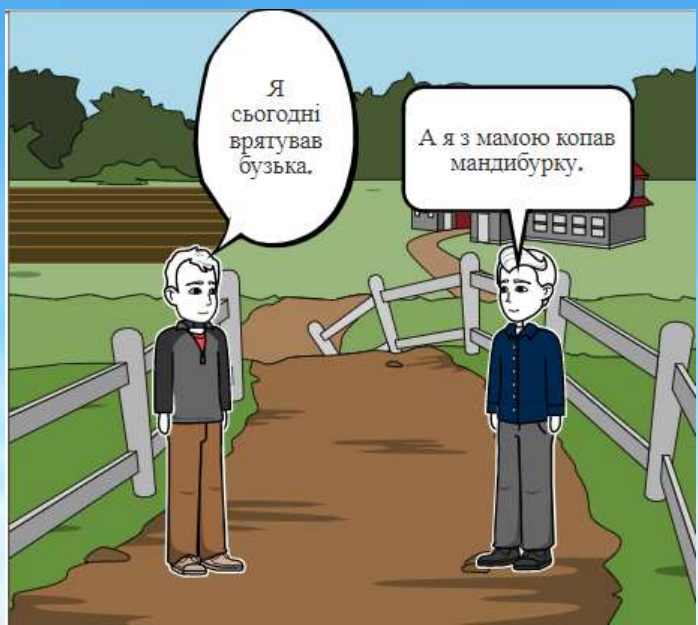


Формування медіаграмотності на уроках української мови та літератури відбувається шляхом впровадження:

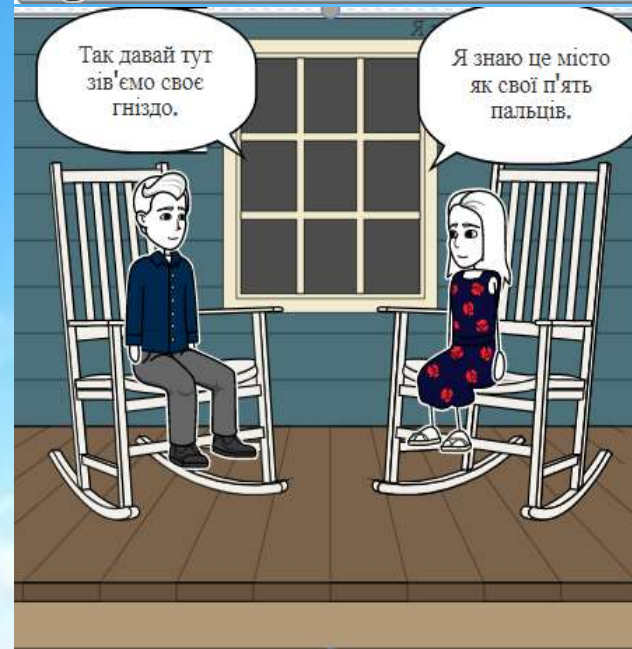
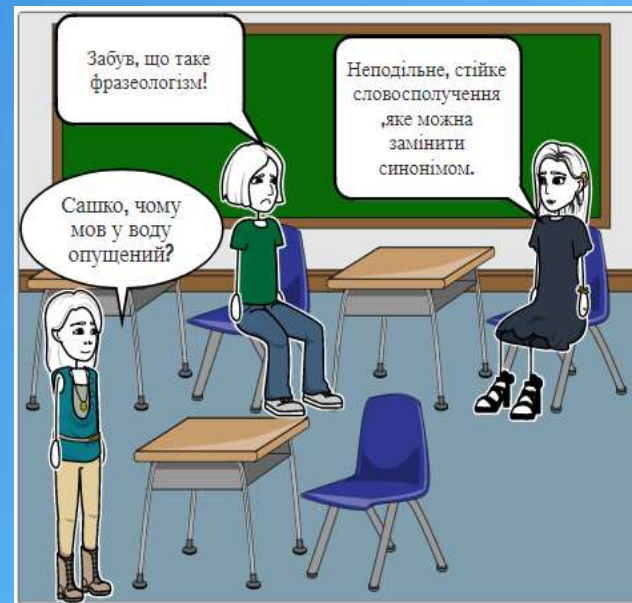
- коміксів;
- ментальних мап;
- сторінок в **Instagram** та **Facebook** ;
- створення фейкових та правдивих новин у **Google**;
- навчальної **настільної гри**;
- створення проєкту методом “**Трикутник Волта Діснея**”;
- **квестів** з використанням онлайн-тестів;
- сучасних видів рефлексії: **одноговилинне есе**, вправа «**SMS**», “**Мапа тіла**”.

Комікси на уроках української мови 6 клас

“Стилістично забарвлена лексика”



“Фразеологізми”



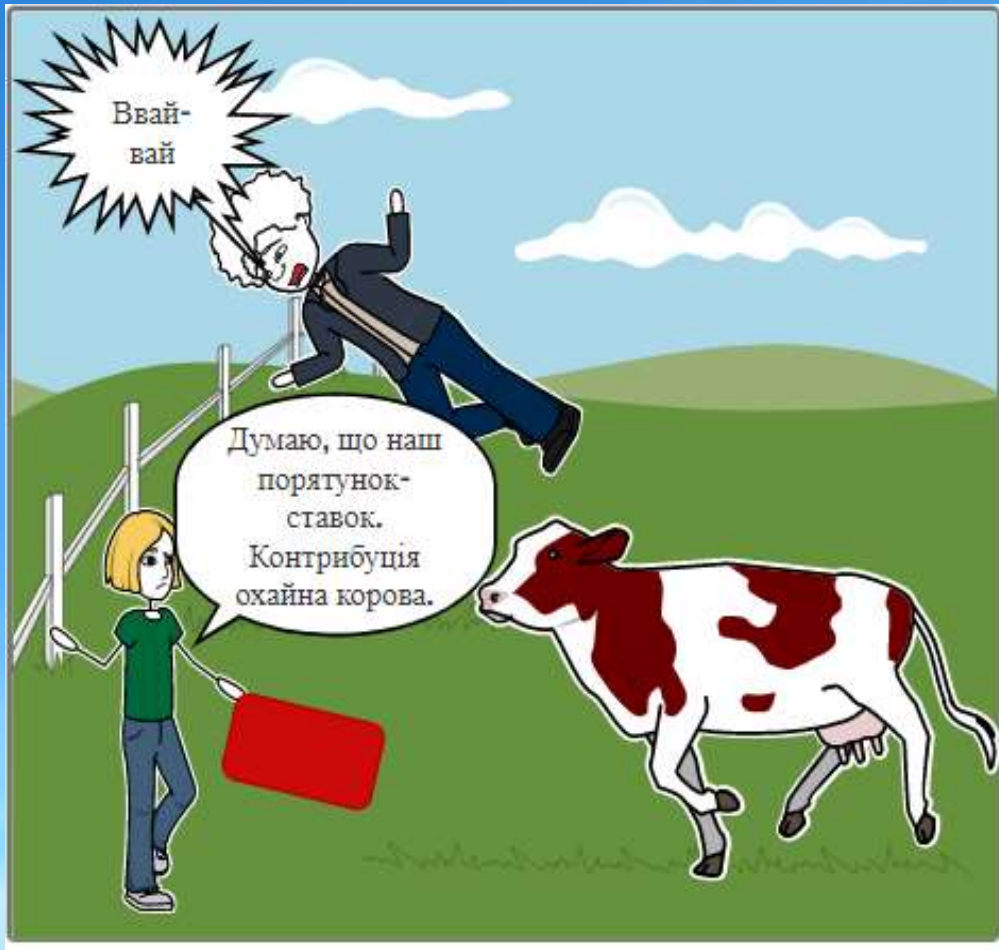
Комікси на уроках української літератури

“Вовк і Чапля”

5 клас

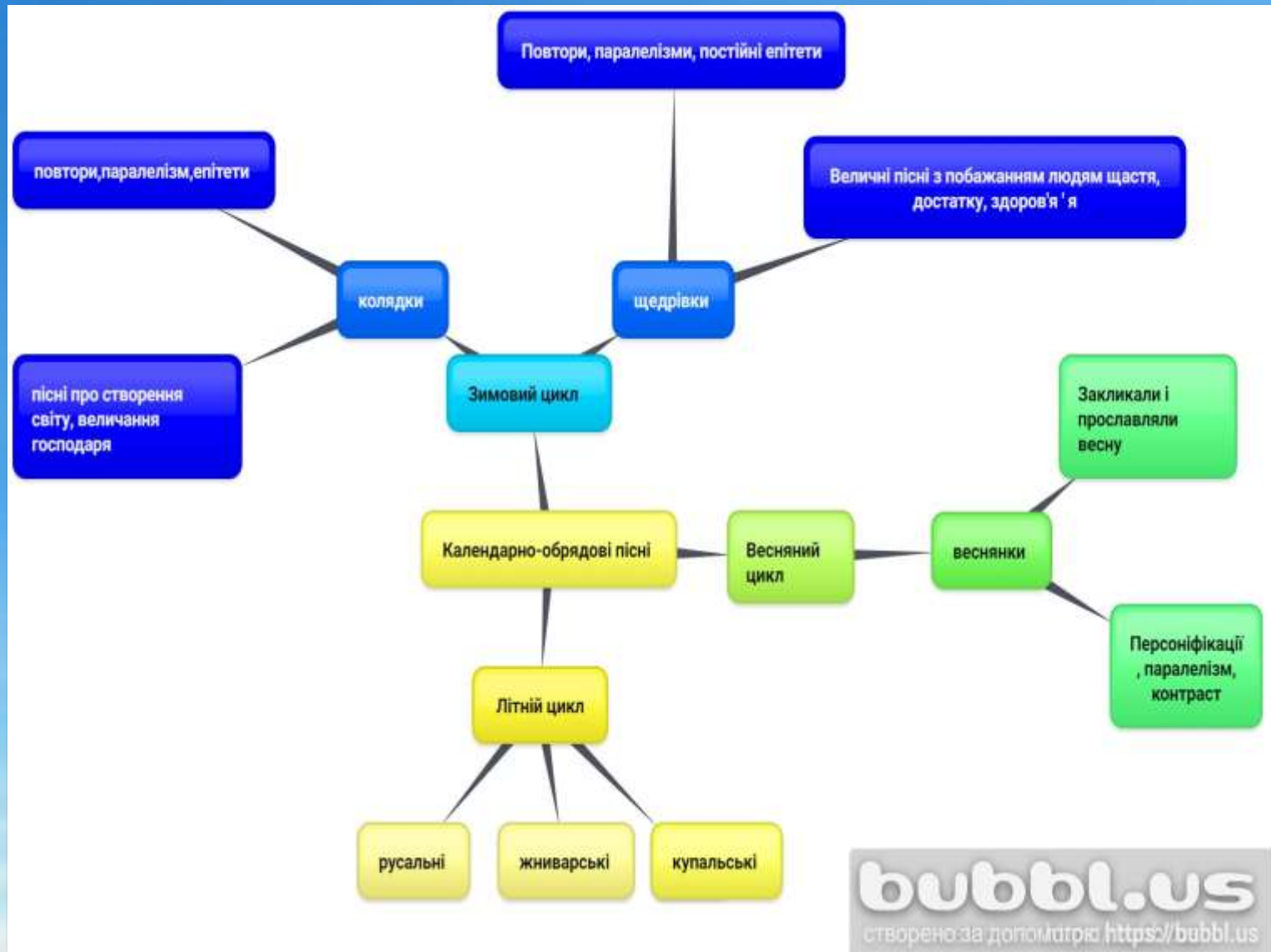


Комікси на уроках української літератури



**“Тореадори із
Васюківки”
6 клас**

Ментальна мапа “Календарно-обрядові пісні” 6 клас, створена за допомогою програми bubl.us



Створення сторінок в **Instagram**
та **Facebook** головного
персонажа твору чи автора з
подальшим груповим аналізом.



Під час створення сторінки вчаться:

- яку інформацію варто вказувати.
- що коректно постити;
- як коментувати, щоб потім не було соромно.



← Герасимкалутка



4448
ПУБЛІКАЦІЇ

214 тис.
ПІДПИСНИКИ

67
ПІДПИСКИ

ГЕРАСИМ КАЛИТКА

- ЗАМОЖНИЙ СЕЛЯНИН
- ГАРНИЙ, ДБАЛИВИЙ ГОСПОДАР
- ГРОШІ І ЗЕМЛЯ – МОЄ ЩАСТЯ

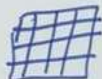
ПІДПИСКИ ☒

НАПИСАТИ

КОНТАКТИ



УСЯ ЗЕМЛЯ-
КАЛИТЧИНА



100 ТИС. –
МОЯ МРІЯ



ТО ТИ,
АТО –
КОБИЛА

КРАЩЕ
СМЕРТЬ, НІЖ
ПОТЕРЯ
ЗЕМЛІ



Аккаунт головного
героя трагікомедії
І.Карпенка Карого
“Сто тисяч”
Герасима Калитки.
8 клас



herasim_kalitka100 9+



6

1

7

Публикации

Подписчик

Подписки

Гарасим Калитка

Чия земля? Калитчина! 💰

Головне в житті - гроші 💰

Краще померти, ніж залишитись без грошей 💰

Дружина Параска, син Роман, кум Савка... ещё

Показать перевод

Редактировать профиль



Секрена ф...



Земелька-...



100 тисяч



Добавить



1



HERASIM_KALITKA100

Публикации

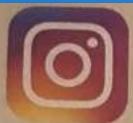


herasim_kalitka100



herasim_kalitka100 «Скотина гроші коштує, вона цілий тиждень робить на нас, а в неділю, що мала б відпочити, гони в церкву. Це не по-божому і не по-хазяйськи»



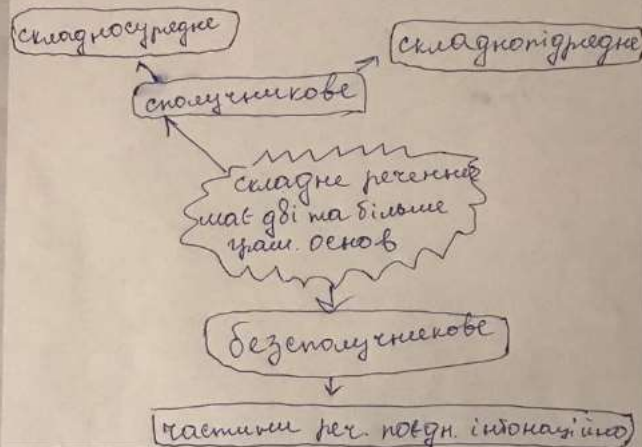


Instagram



Марія Іларія

...



Складносурядне речення має рівноправні за змістом частини повн. суфр. нини сполучниками.
Складнопідр. має головну та залежн. част.



Інстаграм-канал з теми "Складні речення без сполучників із сурядним і підрядним зв'язком"

Тарас Шевченко. Життя та творчість.

facebook Створіть сторінку ФБ

Мій псевдонім Микола Кобзар, Цирок

Тарас Шевченко. Життя та творчість.

Тарас Шевченко. Життя та творчість.

facebook Створіть сторінку ФБ

Мій псевдонім Микола Кобзар, Цирок

дата та місце народження 9 березня 1814 р. в селі Моринці, Київська губернія, Тарасівський повіт

освіта, навчання м. Яготин у приватному училищі, Санкт-Петербурзі у художника В. Крайнова, Київському університеті

вкуп з кріпацтва листопада 1838 р. в Брюсов, в Яготинському повіті

дата смерті 10 березня 1861 р.

місце поховання спочатку в Петербурзі, а перенесено на Черняківський цвинтар

друзі І. Сошенко, Е. Гуцал, А. Моврицький, К. Брюсов, В. Крайнов

моя літературна діяльність «Кобзар» (збірка віршів), «Три мита» (художня збірка), «Вірші», «Вірші», «Записки мистецтва», «Буквар»

моя живописна діяльність «Відома», «Відома», «Відома»

Моє життєве кредо: «Тарасові шукати, а не казати»

Дітьми шляхами

Прослухай мій вірш «Думка (Тече вода в синє море)»

Перевір себе, чи знаєш ти мою біографію?

Тарас Шевченко народився в сім'ї кріпака?

☒ - так ☐ - ні

Т. Шевченко змалку любив читати й малювати?

☒ - так ☐ - ні

Першою друкованою книжкою Т. Шевченка був «Кобзар»?

☒ - так ☐ - ні

У 9 років Т. Шевченко залишився круглим сиротою?

☒ - так ☐ - ні

У 1840 році Т. Шевченка викупили з кріпацтва?

☐ - так ☒ - ні

Карл Брюлов намалював портрет царя і продав його за 2500 рублів?

☒ - так ☐ - ні

Сторінка Тараса Григоровича Шевченка у Facebook

8 клас

“Тарас Шевченко. Життєпис поета.”

Переваги:

- створення сторінки в **Instagram** та **Facebook** урізноманітнює навчальний процес;
- це сучасний інструмент для сучасних дітей;
- заповнюючи сторінку, учні висловлюють своє ставлення до автора чи літературного героя, знаходять цікаву інформацію;
- навчаються правильно вести сторінку;
- в учнів виникає розуміння, що створити сторінку під чужим ім'ям та фото може будь-хто.





Фейк - це підробка, яка поширюється спеціально для того, щоб дезінформувати аудиторію.

Google

Сім'я Рідухів емігрує до Канади у пошуках
кращого життя

"Поскоро надуси..." Ніхто не приїшов
випроводжувати Рідухів.

"Хата заридала"

"Скарбачий танець" — розпочаючи прощання
з батьками



Зі снігами на очах Іван Рідух поки-
дає село.

Проводи до Канади перетворюються на
похорон

Камінний Хрест — трагедія цілого народу,
мертвілого народу, що ховається під кам'я-
ною вагою гніту, але не падає!

Під час вивчення
психологічної новели
В.Стефаника
«Камінний Хрест», учні
10 класу створювали
Google стрічку, в якій
презентували фейкові
та правдиві новини.

Гра на створення фейків до казки “Фарбований Лис” І.Франка 5 клас.

1. Від імені <u>зоозахисників</u> , що представляють інтереси Лиса.	2. Від імені телеканалу «Новини дня».
4. Від імені продавця, в якого Лис вкрав курку.	3. Від імені лісових звірів. Це має бути новина в <u>Google</u>

ОДНОХВИЛИННЕ ЕСЕ

ПРИЗВИЩЕ

ІМ'Я

КЛАС

ДАТА

Завдання:

Рефлексія.

Однохвилине есе

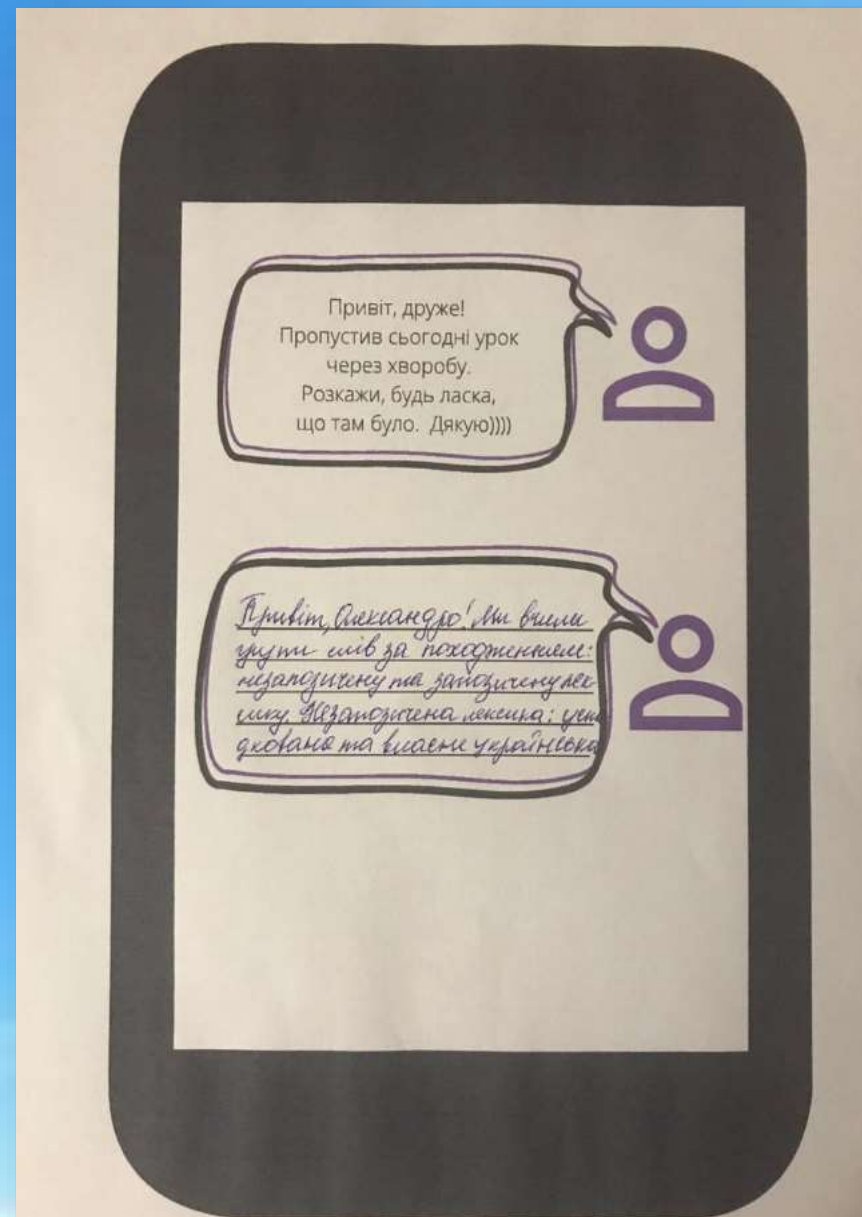
Учні записують свої найбільші відкриття або питання сьогоденного уроку за 1 хвилину. Ця діяльність дозволяє їм поміркувати над навчанням та удосконалює навички письма.

Для проведення можна використовувати шаблони.

Рефлексія. Вправа «SMS» - варіація одноквилинного есе.

Учням пропонується
написати sms-повідомлення
другу про сьогоднішній урок
(не більше 15 слів).

6 клас тема “ Групи слів за їх
походженням: власне
українські та запозичені
слова”



Вправа «Видова трансформація»

Завдання. Створіть відеоряд за текстом вірша, співвідносячи образи-слова та образи-картини.

Доберіть рядки вірша, якими можна було б підписати кожне з зображень.

*ГАЇ
ШУМЛЯТЬ...*



*ХМАРКИ
БІЖАТЬ...*



*ОН ДЗВІН ГУДЕ
ІЗДАЛЕКУ...*



*КУПАЮЧИ
МЕНЕ, МОВ
ЛАСТІВКУ...*



6 клас. Т.Шевченко

«Мені тринадцятий минало...»



Завдання: порівняти ілюстрації
(опис пейзажу, художні деталі,
прихованість сюжету)



Висновок

**Застосування інноваційних та медіатехнологій
сприяють формуванню в учнів
медіаграмотності, а також компетентностей
та навичок комп'ютерної грамотності,
відбувається розвиток критичного мислення,
уміння ефективно комунікувати та бути
активними громадянами в сучасному світі,
створюється атмосфера співпраці, творча
взаємодія у навчанні.**